

На основу Статута Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“
Комисија за обезбеђење квалитета доноси

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“
Број П-2625-1
Датум 05.09.2025.
БЕОГРАД

ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

План рада подразумева дефинисање активности везаних за развој и унапређење Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“.

1. План рада у образовном процесу

Наставни процес је основна делатност Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“. Главни задатак у предстојећем периоду ће бити реализација студијских програма на основним и мастер струковним студијама, а поред тога Школа планира и друге активности:

- имплементација измена и допуна актуелних правилника и процедура у складу са изменама Закона о високом образовању Републике Србије,
- подизање нивоа квалитета наставног процеса и ефикасности студирања,
- рад на високом степену одговорности наставног, ненаставног особља и студената према обавезама у наставном процесу,
- успостављање уговорне сарадње са здравственим установама у циљу повећања броја наставних база и извођења практичне наставе
- обезбеђивање нових библиотечких јединица и литературе новијих датума за све предмете постојећих студијских програма основних и мастер струковних студија,
- унапређивање издавачке делатности Школе.

2. План рада научно-истраживачког рада

Научно-истраживачки рад Школе биће оријентисан на новим научним сазнањима и новом научно-истраживачком грађом из области Здравствене неге, Физиотерапије и Медицинске радиологије, што подразумева интензивирање рада наставног особља у смислу објављивања научних и стручних радова у научним часописима и на стручним скуповима.

3. План рада у оквиру међународне сарадње

Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“ настоји да прошири своју међународну сарадњу са Високошколским установама из региона, као и из земаља Европске Уније. Основни циљ успостављања међународне сарадње је размена искустава, научно-истраживачки рад, размена студената, као и друге активности значајне за школу и студенте.

Школа је потписник Меморандума о међународној сарадњи са институцијама:

- Висока техничка школоа из Бјеловара, Република Хрватска;
- Висока медицинска школа здравства из Добоја, Република Српска, Босна и Херцеговина Факултет за здравствене веде Ново Место, Словенија
- Висока школа за здравствене веде Словењ Градец, Словенија
- Powiślańska Szkoła Wyższa, Пољска

- Висока медицинска школа за медицинске и акушерске сестре Универзитета у Брајтону, Велика Британија
- Висока медицинска школа у Битољу, Република Северна Македонија

4. План рада – сарадња са студентима

Школа ради и радиће на афирмацији учешћа студената у доношењу одлука и унапређењу наставног процеса. Студентски парламент активностима делегира студентима реалну одговорност за развој Школе и тако јача сарадњу између руководства и наставног особља са студентима. Студенти треба да препознају сопствену улогу и одговорност у поступку евалуације свих акредитованих студијских програма.

5. План рада – контрола квалитета

- контрола регуларности извођења наставе
- континуирана провера вођења евиденције о извођењу наставе и присуства студената на предавањима
- евалуација наставног процеса кроз анкетирање студената свих студијских програма основних и мастер струковних студија
- контрола начина провере знања и оцењивања

5.1. Контрола и осигурање квалитета наставе

Комисија и у школској 2025/2026. години поставља циљеве и детаљан план њихове реализације, пре свега у области квалитета наставе и студирања, али и квалитета ненаставне подршке.

Новембар - фебруар

- Организација самоевалуације кроз анкете о квалитету свих облика наставе у зимском семестру 2025/2026. године (мишљење студената) и периодично праћење регуларности извођења наставе.
- Састанак са оним предметним професорима код којих је на основу извештаја и резултата анкете уочена нерегуларност у извођењу наставе уз анализу и предлог корективних мера.
- Састанак са представницима Студентског парламента - анализа резултата анкете и предлог корективних мера.

Март-јун

- Организација самоевалуације кроз анкете о квалитету свих облика наставе у летњем семестру 2025/2026. године (мишљење студената) и периодично праћење регуларности извођења наставе.
- Подношење извештаја о резултатима анкете Наставно-стручном већу Школе (за оба семестра).
- Састанак са предметним професорима код којих је на основу извештаја и резултата анкете уочена нерегуларност у извођењу наставе уз анализу и предлог корективних мера.
- Састанак са представницима Студентског парламента - анализа резултата анкете и предлог корективних мера.
- Анализа начина провере знања и оцењивања на свим предметима сва три студијска програма (прављење извештаја о просечним оценама и пролазности по испитним роковима и укупно за целу школску годину).

Јул - септембар

- Организација евалуације Школе од стране дипломираних студената (која се обавља по преузимању уверења о успешно завршеном студирању).
- Анализа резултата евалуације дипломираних студената.
- Анализа свих добијених резултата (у току целе године) на састанцима Комисије.
- Подношење извештаја о евалуацији дипломираних студената Наставно стручном већу Школе.
- Доношење плана мера које ће бити предузете у току следеће школске године у циљу побољшања квалитета наставе на свим предметима свих студијских програма.

5.2. Утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената

Основни циљеви рада Комисије у овој школској години су:

- Провера радног оптерећења студената процесом самоевалуације (путем упитника који студенти попуњавају у току процеса учења или после завршених наставних активности, укључујући и завршни испит.
- Анализа резултата евалуације оптерећења студената и модификовање програма и/или наставних активности.

За реализацију ових циљева предвиђене су следеће активности:

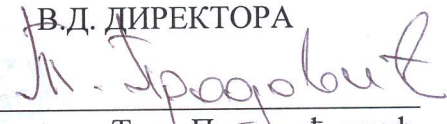
Новембар-јун

- Самоевалуација ефикасности предвиђених метода учења у савладавању наставних програма, као и обима и квалитета доступне литературе.
- Самоевалуација радног времена предвиђеног за савладавање наставног програма у целини, укључујући и завршни испит.
- Анализа резултата самоевалуације.
- Састанак са професорима на предметима чији су програми оцењени као превише или недовољно захтевни у односу на предвиђено радно ангажовање студената.

Јул-септембар

- Разматрање могућег модификовања програма појединих предмета и/или врсте и броја наставних активности, метода наставе и литературе.

У Београду
05.09.2025.

В.Д. ДИРЕКТОРА

др сци. мед. Тања Продовић, проф.